

PARTE 2

Herramienta de evaluación de competencias. ¿Cómo utilizarla?



Herramientas para la evaluación de competencias IHAN



Competencias dirigidas a recoger con detalle los 10 Pasos de la IHAN



Indicadores para medir conocimientos, habilidades y actitudes



Herramientas para abarcar todos los aspectos: preguntas, casos, observaciones



Claves de respuesta para el examinador



Bases



Toda la herramienta ha sido verificada, en varias rondas, por:

- autores de protocolos de la ABM,
- miembros de la BFHI Network,
- miembros de otras organizaciones globales
- líderes de la BFHI de países de todo el mundo y niveles socioeconómicos diversos.

En la herramienta se citan diversas fuentes para facilitar el estudio o la ampliación de conocimientos.

- Son fuentes internacionales basadas en la evidencia.
- Cada país puede añadir sus propias referencias si lo considera oportuno.



Desarrollo de la herramienta

- Toda la herramienta está dirigida a guiar al personal para que pueda ofrecer cuidado basado en la evidencia
- Cada uno de los 10 pasos se desmenuzó en subpasos y se redactaron y consensuaron **64 indicadores**
 - Algunos solo de conocimiento
 - Muchos conteniendo variaciones de los tres
- Los indicadores fueron agrupados en **dominios /pasos**



Desarrollo de la herramienta

Todos los indicadores se pueden abordar desde el punto de vista de dominios o de pasos



C: CONOCIMIENTO

H: HABILIDADES

A: ACTITUDES



7 Dominios; 10 Pasos → → → → → → 64 Indicadores

DOMINIOS	PASOS
DOMINIO 1: Procedimientos críticos de manejo para apoyar los 10 Pasos	Pasos 1 y 2
DOMINIO 2: Habilidades fundamentales: comunicación en modo creíble y efectivo	Nuevo (técnicas de comunicación)
DOMINIO 3: Periodo prenatal	Paso 3
DOMINIO 4: Nacimiento y postparto inmediato	Paso 4
DOMINIO 5: Aspectos esenciales para la madre que amamanta	Pasos 5,6 y 7
DOMINIO 6: Ayudando a madres y bebés con necesidades especiales	Pasos 5,6,7,8 y 9
DOMINIO 7: Cuidados tras el alta	Paso 10



7 Dominios y 16 competencias centrales necesarias para implementar los 10 Pasos



DOMINIO1: Procedimientos críticos de manejo para apoyar los 10 Pasos

01. Respeto al Código

02. Explicar la política de alimentación infantil y los sistemas de monitorización

DOMINIO 2: Habilidades fundamentales: comunicación

03. Utilizar las habilidades de escucha activa al entrevistar a una madre

04. Utilizar las habilidades de apoyo y aumentar la confianza al hablar con las madres

DOMINIO 3: Periodo prenatal

05. Hablar de lactancia con la embarazada

DOMINIO 4:Nacimiento y postparto inmediato

06. Implementar contacto piel con piel inmediato e ininterrumpido tras el parto

07. Facilitar el amamantamiento durante la primera hora atendiendo a las señales del recién nacido



7 Dominios y 16 competencias centrales necesarias para implementar los 10 Pasos



DOMINIO 5: Aspectos esenciales para la madre lactante

- 08. Discutir con una madre el funcionamiento de la lactancia
- 09. Ayudar a una madre a enganchar a su bebé al pecho
- 10. Ayudar a una madre a responder a los signos de hambre
- 11. Asistir a una madre para que se extraiga leche

DOMINIO 6: Ayudando a las madres y bebés con necesidades especiales

- 12. Ayudar a una madre a amamantar a un bebé prematuro o enfermo
- 13. Ayudar a la madre cuyo hijo necesita líquidos o alimentos suplementarios
- 14. Ayudar a una madre que no amamanta directamente a su hijo
- 15. Ayudar a una madre a resolver o prevenir dificultades de lactancia

DOMINIO 7: Cuidado al alta

- 16. Asegurar la continuidad de cuidados tras el alta



HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

ASEGURANDO LA COMPETENCIA DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD CON IMPLICACIÓN DIRECTA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS IHAN EN LOS HOSPITALES



ANEXOS WEB

Anexo Web A. *Formulario de evaluación de competencias (clasificado por dominio y competencia)*

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/333681/9789240009356-eng.pdf>

Anexo Web B. *Formulario de evaluación de competencias (ordenado por paso IHAN)*

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/333683/9789240009363-eng.pdf>

Anexo Web C. *Recurso del examinador (ordenado por dominio y competencia)*

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/333684/9789240009370-eng.pdf>

Anexo Web D. *Recurso del examinador (ordenado por paso IHAN)*

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/333685/9789240009387-eng.pdf>

Anexo Web E. *Preguntas de elección múltiple para la evaluación de conocimientos.*

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/333687/9789240009394-eng.pdf>

Anexo Web F. *Casos clínicos para evaluación de los conocimientos, habilidades y actitudes.*

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/333688/9789240009400-eng.pdf>

Anexo Web G. *Herramientas de observación para la evaluación de los conocimientos, habilidades y actitudes.*

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/333689/9789240009417-eng.pdf>

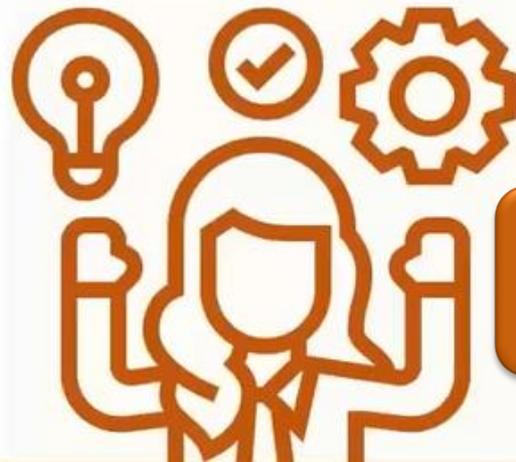
PARA UTILIZAR ESTE RECURSO ES
IMPORTANTE CONOCER QUÉ APORTA
CADA ANEXO





Aplicar las herramientas para el seguimiento del equipo

Comenzaremos por evaluar el conocimiento para pasar después a la evaluación de habilidades y actitudes



COMPETENTE



