



Institut Català de la Salut
Direcció d'Atenció Primària Girona
Equip d'Atenció Primària Tordera

PLAN DE FORMACIÓN EN LACTANCIA MATERNA EAP TORDERA

1. OBJETIVOS:

Que todos los profesionales del EAP tengan los conocimientos y habilidades necesarias para atender a las mujeres embarazadas, madres y a sus hijos, en el manejo de la lactancia materna y de la alimentación óptima del lactante y del niño pequeño, de acuerdo a las recomendaciones de la Estrategia Global de Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño, de la OMS y UE.

Objetivos específicos:

Adecuar la formación a las necesidades específicas de cada colectivo profesional, según su responsabilidad en la atención a las madres y a los bebés.

2. RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN Y DOCENTES

- Anna Pol Pons, enfermera de pediatría e IBCLC. Contacto: apol.bnm.ics@gencat.cat
<mailto:apol.bnm.ics@gencat.cat>
- En caso de ausencia, la responsable, será: Mercè Aubanell Serra, pediatra. Contacto: maubanell.bnm.ics@gencat.cat
<mailto:maubanell.bnm.ics@gencat.cat>

Los docentes son profesionales del equipo, formados en lactancia materna. Su currículum breve se adjunta en documento aparte.

3.METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología será a través de la exposición teórica de los diferentes temas, basada en la evidencia científica actualizada, y en soporte digital. Todas las presentaciones digitales utilizadas para la formación estarán disponibles para su consulta en la intranet del centro.

Se fomentará la discusión en grupo y el trabajo de casos a través del role-play (en el curso de 22h)

Las prácticas se realizarán en el marco del Taller de Lactancia Materna del centro, previa información y consentimiento de las madres asistentes.

4. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN:

Se hará el seguimiento y la evaluación de tres aspectos:

- **Control de asistencia.** En cada una de las sesiones de formación los alumnos firmarán una hoja de asistencia. (anexo 1)

Para poder hacer el seguimiento de la formación realizada para cada uno de los profesionales, se hará un registro del número de horas de formación y fecha, por profesional (documento adjunto)

- **Evaluación del aprovechamiento académico del curso.** Se ha diseñado un cuestionario de evaluación inicial y final de los conocimientos, según categoría profesional. (anexo 2)
- **Evaluación de satisfacción.** Se utilizará el cuestionario del Programa de Formación Continuada de Atención Primaria del Instituto Catalán de la Salud de Gerona, en formato digital en la plataforma del limesurvey. (anexo 3)

5. PROGRAMA DE FORMACIÓN INICIAL PARA LOS DIFERENTES ESTAMENTOS PROFESIONALES:

Este Plan de Formación forma parte del Plan de Formación del centro y se considerará de obligado cumplimiento, realizado íntegramente dentro de las horas laborales no asistenciales para garantizar la asistencia de todo el personal.

El contenido se ha acreditado por el Programa de Formación Continuada de Atención Primaria del Instituto Catalán de la Salud de Gerona.

El lugar donde se realizará toda la formación será la Aula de educación sanitaria del CAP Tordera.

5.1. Formación para médicos y enfermeras de familia y odontóloga.

Docentes: Mercè Aubanell, pediatra
Anna Pol, enfermera de pediatría/IBCLC

Formato del curso: 4 horas distribuidas en 2 días de 2 horas

Horario: 13- 15h (horas en que coincide el personal que trabaja por la mañana y el que trabaja por la tarde.)

Planificación de los temas y contenido:

Día 1:

Duración	Tema	Contenido
13 – 13:15h (15 minutos)	Introducción al curso. Test de evaluación.	Presentación y test de evaluación de conocimientos.

13:15 – 13:45h (30minutos)	Importancia de la lactancia materna. Estrategia de atención al parto normal.	Importancia de la lactancia para las madres, bebés y sociedad. Riesgos e indicaciones de los sucedáneos. Muy breve resumen de la importancia de las recomendaciones para la asistencia al parto normal del SNS.
13:45 – 14:15h (30minutos)	Funcionamiento de la lactancia materna.	Aspectos fisiológicos. Técnica de la lactancia. Evaluación de una toma: signos de buen y mal agarre, posición correcta.
14:45-15h (45minutos)	Centros de Salud IHAN	Explicación de los 7 pasos. Código Internacional de Sucédáneos de la leche materna.
2 horas		

Día 2:

Duración	Tema	Contenido
13 – 13:40h (40minutos)	Afecciones del pecho	Anamnesis de la mujer lactante con problemas. Diagnóstico y tratamiento de las afecciones más comunes del pecho durante la lactancia: ingurgitación, grietas, mastitis, dolor.
13:40- 14h (20minutos)	Enfermedades de la madre lactante. Anticoncepción.	Contraindicaciones de la LM. Manejo de enfermedades maternas y lactancia. Anticonceptivos compatibles con la LM
14- 14:30h (30 minutos)	Lactancia y medicación	Compatibilidad de medicamentos/substancias y LM. Recurso www.e-lactancia.org Contraindicaciones.
14:30- 14:45h (15minutos)	Apoyo a la madre lactante. Incorporación al trabajo de la madre lactante.	Recursos comunitarios y del CAP: grupos de apoyo, taller LM. Alimentación del bebé cuando la madre trabaja.
14:45-15h (15 minutos)	Clausura. Evaluación	Despedida y test de evaluación final.
2 horas		

Se ofrecerá la posibilidad de asistir al taller de Lactancia materna para completar la formación teórica con formación práctica.

5.2. Formación para el personal de la unidad de atención a los usuarios (UAU), asistente social y personal auxiliar.

Docentes: Mercè Aubanell, pediatra
Anna Pol, enfermera de pediatría / IBCLC

Colaboradora: Loida Serrano, administrativa

Formato del curso: 2h en un solo día

Horario: 13-15h (horas en que coincide el personal que trabaja por la mañana y el que trabaja por la tarde).

Planificación de los contenidos:

Duración	Tema	Contenido
13- 13:15 (15 minutos)	Introducción al curso. Test de evaluación	Presentación y test de evaluación de conocimientos.
13:15-13:30 (15 minutos)	Importancia de la lactancia materna.	Importancia de la lactancia para las madres, bebés y sociedad. Riesgos e indicaciones de los sucedáneos. Importancia de los inicios.
13:30-13:45 (15 minutos)	Estrategia de atención del Parto Normal	Importancia del tipo de parto en la lactancia. Qué es la EPN
13:45-14:15 (30 minutos)	Como funciona la lactancia	Aspectos fisiológicos básicos de la lactancia. Como funciona una toma.
14:15-14:30 (15 minutos)	Centros de Salud IHAN.	Explicación de los 7 pasos. Código Internacional de Sucedáneos de la leche materna.
14:30-14:45 (15 minutos)	Rol del personal de la UAU en el apoyo y promoción de la lactancia materna.	Gestión de visitas/urgencias Recursos comunitarios y CAP Circuitos
14:45-15:00 (15 minutos)	Clausura. Evaluación	Despedida y test de evaluación final.
2 horas		

5.3. Formación para el personal de pediatría y atención a la mujer (Pediatras, enfermeras/os pediatría, comadronas, ginecólogas/os):

Docentes: Mercè Aubanell, pediatra
Anna Pol, enfermera de pediatría / IBCLC
Anna Xufre, comadrona
Mar González, comadrona

Formato del curso: 22 horas distribuidas en 3 días. El 1er y 2o día 7.5 h/teoría y 3h teoría el 3er día. Realización de 4 h prácticas con madres y bebés en el Taller de Lactancia del CAP, a concretar día con cada participante (máximo 2 asistentes por Taller)

Horario: Primero y segundo día de 8:30 a 18:30h, con descanso de 1:5 h al mediodía para comer. El tercer día de 9 a 12 h.

Planificación de los temas y contenidos:

Día 1: mañana

Duración	Tema	Contenido
8:30-8:45 (15 min)	Introducción al curso	Test de evaluación
8:45-9:30 (45 min)	Perspectiva Histórica LM Importancia de la LM Riesgo de la alimentación con sucedáneos.	Breve evolución histórica Situación actual de la LM . Importancia de la LM en la sociedad. Riesgo de la alimentación con sucedáneos.
9:30-10:00 (30 min)	Promoción comercial de sucedáneos leche materna. Código Internacional para la comercialización de sucedáneos de la leche materna.	Impacto publicitario y comercial de los sucedáneos en la sociedad. Explicación sobre el Código Internacional para la comercialización de sucedáneos de la leche materna y la importancia de su cumplimiento.
10:00-10:30 (30 min)	Anatomía y fisiología de la lactancia Características de la leche. Como funciona una presa.	Aspectos anatómicos Principales características de la leche humana y su composición. Como funciona una toma.

10:30-11:15 (45min)	Técnica de la lactancia Observación y evaluación de una toma.	Técnica de Lactancia: Signos de una buena técnica. Posición correcta y signos de una mala posición. Como realizar una observación y evaluación de una toma.
11:15-11:45	Descanso	
11:45-12:15 (30 minutos)	Como colocar al recién nacido correctamente al pecho	Como guiar a la madre para asegurar una buena técnica. Diferentes posiciones. Aspectos más prácticos que facilitan a la madre un buen amamantamiento.
12:15-13:15 (60 min)	Counselling (técnicas de consejería) Como escuchar y aprender. Como Reforzar y apoyar la Lactancia	Técnicas de comunicación y lactancia materna (sesión teórica y práctica)
13:15-14 (45min)	Práctica 1: Casos clínicos y discusión en grupo. Counselling.	
14 -15:30	Comida	

Día 1: tarde

Duración	Tema	Contenido
15:30-15:45 (15 min)	Recursos sobre LM	Recursos disponibles para promocionar y ayudar a las madres lactantes
15:45-16:15 (30 min)	Lactancia y medicamentos	Farmacocinética/Farmacodinamia Compatibilidad de medicamentos Substancias tóxicas y LM (tabaco, alcohol ...) Anticonceptivos compatibles con la LM.
16:15-16:45 (30 min)	Mitos en lactancia materna	A partir de la información obtenida en el curso, con dinámicas de grupo, se harán reflexiones razonadas para romper los Mitos y las falsas creencias.
16:45-17:15 (30 min)	Interferencias en la lactancia materna	Se trataran todos los temas relacionados con posibles interferencias que dificulten la LM a todos los niveles. (Hospitalario, protocolos, sociales, familiares) y se analizaran posibles soluciones.

17:15- 17:45	Descanso	
17:45- 18:30 (45 min)	Práctica 2: Counselling, casos clínicos y su abordaje (Rol Play).	

7:30h de teoría

Día 2: Mañana

Duración	Tema	Contenido
8:30-9:00 (30 min)	Estrategia IHAN	Los 7 pasos a seguir en el centro de Atención Primaria.
9:00-10:00 (60 min)	Estrategia de Atención al Parto Normal. Protocolos en Sala de Partos. Primeros cuidados al recién nacido en Sala de Partos. Diferentes tipos de parto y como influyen a la hora de lactar (eutócico, distócico, cesárea) .	Revisión de las últimas recomendaciones para la asistencia al parto normal en el Sistema Nacional de Salud. Asistencia al Recién Nacido en Sala de Partos. Revisión de los protocolos existentes en el hospital de referencia. Análisis de diversas situaciones sobre como la vivencia del parto puede influir en la lactancia.
10:00-10:30 (30 min)	Manejo de la lactancia los primeros días de vida. Problemas, interferencias en la lactancia los primeros días de vida.	Revisión de los protocolos hospitalarios. Análisis de las normas sociales y familiares y como interfieren con la lactancia.
10:30-11:15 (45 min)	Afecciones del pecho.	Anamnesis de la mujer lactante con problemas. Diagnóstico y tratamiento de las afecciones más comunes del pecho en la lactancia: pezón plano o invertido, ingurgitación, grietas, mastitis, dolor.
11:15-11:45	Descanso	
11:45-12:30 (45min)	Casos prácticos y discusión de posibles soluciones en diferentes situaciones difíciles con la LM.	
12:30-13:30 (60 min)	Otras dificultades que pueden interferir en la lactancia. Manejo y alternativas.	Pérdida de peso del neonato (fisiológica y patológica) Hipogalactia. Crisis de lactancia. Anquiloglosia. Cólicos. Llanto del neonato.Llanto y rechazo del pecho.
13:30-14 (30 min)	Enfermedades de la madre lactante. Anticoncepción.	Contraindicaciones de la LM. Manejo de enfermedades maternas y lactancia.
14-15:30	Comida	

Día 2: tarde

15:30-16:30 (60 min)	Lactancia Materna en situaciones especiales.	Prematuridad. Manejo de la LM en situaciones de separación madre-hijo o ingreso hospitalario. Partos múltiples. Lactancia en tándem .
16:30-16:50 (20 min)	Método Canguro y Piel con Piel. Vínculo.	¿En qué consiste? ¿Cuáles son sus beneficios? ¿En qué situaciones podemos aplicar el método?
16:50-17:20	Descanso	
17:20-18:05 (45 min)	Extracción y conservación de leche materna. Bancos de leche materna. Alimentación con dispositivos alternativos.	Técnica de la extracción. Conservación (nevera, congelación, descongelación) Bancos de leche materna: qué son, cómo funcionan y para qué sirven. Alimentación con vaso, relactadores, jeringa, cuchara.
18:05-18:30 (25 min)	Alimentación de la madre lactante. Alimentos que pueden modificar el gusto de la Leche.	Necesidades y gasto energético. Diferentes alimentos, diferentes gustos. ¿Hay alimentos prohibidos?

7:30 horas de teoría.

Día 3: mañana

Duración	Tema	Contenido
9-9:30 (30min)	Sexualidad y Lactancia.	Fisiología: modificaciones físicas, hormonales y emocionales después del parto. Nueva situación y cambios en la sexualidad. Lactancia y MELA.
9:30-10 (30 minutos)	Sueño y colecho.	Características del sueño del bebé. Aspectos antropológicos. Beneficios del colecho y medidas de seguridad.
10-11 (60 min)	Alimentación Complementaria del lactante. Apoyo a la madre trabajadora. Apoyo a la madre que no lacta.	Como introducir la alimentación complementaria. Lactancia materna prolongada. Alimentación del niño cuando la madre trabaja. Técnica correcta de la preparación y administración de un biberón de sucedáneos de leche.
11-11:30 (30 min)	Recursos al alcance de las madres	CAP: circuitos. Grupos de soporte y talleres de lactancia. Asociaciones (qué son, cómo trabajan, cuáles tenemos al alcance en nuestro pueblo)
11:30-12	Test de Evaluación final Clausura del curso	

3 horas teoría.

* Las 4 horas de prácticas se realizarán asistiendo al Taller de Lactancia del CAP.

6. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN CONTINUADA:

Anualmente se realizarán como mínimo dos sesiones de 1:30 h de duración, de formación continuada en lactancia materna, presenciales y de obligatorio cumplimiento para todos los profesionales del centro.

Las sesiones se realizarán en horario de mediodía, facilitando la asistencia de todos los profesionales del centro.

El hecho de incluir todos los estamentos ayudará a mantener la cultura de lactancia materna en el equipo y fomentar el trabajo de grupo integrando los diferentes roles.

Las sesiones serán a partir de casos clínicos o análisis de situaciones, en forma de taller práctico.

Si algún profesional realiza formación continuada en lactancia materna fuera del centro, también se registrará en la hoja de registro de toda la formación.

7. PLAN DE FORMACIÓN PARA LOS PROFESIONALES DE NUEVA INCORPORACIÓN:

El mismo programa formativo descrito para cada categoría profesional estará disponible en un curso formato digital, en la plataforma moodle, dentro de la intranet del centro. Cuando se realice el Protocolo de Acogida del nuevo profesional se le asignará un tutor docente, se explicará y facilitará el acceso a la formación, y se informará de la obligatoriedad de realizarla dentro de los 6 meses posteriores a su incorporación si son médicos o enfermeras de familia o personal auxiliar, y dentro de los 3 meses posteriores si son personal de atención directa con embarazadas, madres y bebés.

Los tutores serán elegidos entre los profesionales que han realizado la docencia de los cursos de formación.

El tutor se reunirá con el profesional recién llegado para explicar el contenido de la formación y hará un seguimiento de la adquisición de los conocimientos. En el caso del personal de atención directa con madres y bebés también será requerido que realice las 4 horas de prácticas en el Taller de Lactancia del centro.

Para su evaluación inicial y final se utilizará el mismo cuestionario que en el anexo 2.

8. CALENDARIO PREVISTO

Categoría profesional	Horas de formación		Fecha prevista de finalización de la formación
	Teórica	Práctica	
Pediatras	18	4	Abril 2015
Médicos de familia	4	Opcional	Abril 2014
Obstetras/ ginecólogos	18	4	Abril 2015
Odontóloga	4	opcional	Abril 2014
Matronas	18	4	Abril 2015
Enfermeras pediatría	18	4	Abril 2015
Enfermeras familia	4	Opcional	Abril 2014
Auxiliares enfermería	2	0	Abril 2014
Auxiliares administrativos	2	0	Abril 2014
Celadores	2	0	Abril 2014
Trabajadora social	2	0	Abril 2014

ANNEXO 1 . CONTROL DE ASISTENCIA

Nombre de la sesión:_____ Fecha:_____

Docentes:_____

HOJA DE FIRMAS DE LAS SESIONES DEL CAP TORDERA

DNI/NIF	Apellidos, Nombre	Categoria profesional	Firma

Si us plau, reviseu les vostres dades personals i si cal, completeu-les o rectifiqueu-les de forma que consti: -DNI amb lletra, nom i 2 cognoms, i categoria laboral

ANNEXO 2.1.



Institut Catalán de la Salud
Dirección de Atención Primaria Girona
Equipo de Atención Primaria Tordera

EVALUACIÓN de la FORMACIÓN en LACTANCIA MATERNA

CAP Tordera

Personal Unidad Atención Usuarios y Auxiliares (curso de 2horas)

Fecha: _____

Código de identificación:

Datos personales

Categoría profesional: _____

Hombre/mujer: _____

Fecha nacimiento: _____

1- ¿Sabrías denominar algunos beneficios de la lactancia materna? ¿Cuáles?
2- En nuestro centro estamos trabajando para la acreditación de la IHAN - (Iniciativa por la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la Lactancia)-. ¿Sabes cuál es la función de la Comisión de Lactancia y su objetivo?
3-¿ Sabrías denominar alguna acción que se ha hecho en el CAP con la finalidad de la acreditación de la IHAN?

4- ¿Conoces la existencia del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la leche materna?	SÍ	NO
Si la respuesta es afirmativa, denomina algún aspecto que incluya:		
<p><u>5- Por favor completa:</u></p> <p>La OMS/UNICEF recomienda para la alimentación de lactantes y niños pequeños:</p> <p>Lactancia materna exclusiva hastameses</p> <p>Lactancia materna complementada con otros alimentos hasta al menos.....</p>		
6- En Tordera, ¿qué recursos tenemos de apoyo a las mujeres que lacten ?		
7- ¿ Cuando se aconseja la primera visita del bebé después del alta hospitalaria?		

Muchas gracias.

Recuerda tu código para contestar el cuestionario al terminar la formación.

ANNEXO 2.2.



Institut Català de la Salut
Dirección de Atención Primaria Girona
Equipo de Atención Primaria Tordera

EVALUACIÓN de la FORMACIÓN en LACTANCIA MATERNA

CAP Tordera

MÉDICOS Y ENFERMERAS DE FAMILIA (curso de 4 horas)

Fecha: _____

Código de identificación:

Datos personales

Categoría profesional: _____

Hombre/mujer: _____

Fecha nacimiento: _____

1- La evidencia científica <i>avala</i> los beneficios de la lactancia materna. Por favor nombra 5:

2- ¿Cuál es el mejor momento de iniciar la lactancia materna después del nacimiento?
3- En nuestro centro estamos trabajando para la acreditación de la IHAN -(Iniciativa por la Humanización de la Asistencia al Naixement y la Lactància)-, sabrías denominar alguno de los pasos para conseguirla?

--	--	--

4- Conoces la existencia del Código Internacional de Comercialització de Sucedáneos de la leche materna?	Sí	No
--	-----------	-----------

En caso afirmativo, denomina por favor alguna de las directrices:

--

5- El consejo más apropiado para una mujer con poca producción de leche es:

--

6-Cuál es la primera actuación que harías ante una madre que consulta por dolor y/o grietas al pecho:

--

7- Por favor completa: La OMS/UNICEF recomienda para la alimentación de lactantes y niños pequeños:

- Lactancia materna exclusiva hastameses
- Lactancia materna complementada con otros alimentos hasta al menos.....

8- Contesta por favor lo que te parezca **correcto**:

Los beneficios de la lactancia materna perduran una vez la lactancia ha terminado	Sí	No
La leche de fórmula de hoy en día es equivalente a la leche materna	Sí	No
La alimentación de un lactante con leche de fórmula incrementa los riesgos para la salud del niño	Sí	No
La alimentación de un lactante con leche de fórmula incrementa los riesgos para la salud de la madre	Sí	No
Los profesionales de la salud podemos influir en la lactancia materna	Sí	No
La observación de una toma de lactancia es útil para orientar una madre lactante.	Sí	No
Conoces alguna herramienta para evaluar una toma de lactancia?	Sí	No
¿Cuál?		
La lactancia materna es un determinante de Salud	Sí	No
El dolor es normal durante la lactancia	Sí	No
Es posible continuar amamantando cuando la madre empieza a trabajar	Sí	No
Los niños alimentados con leche materna crecen igual que los alimentats con leche de fórmula?	Sí	No
Si en la consulta tienes que recetar un fármaco a una madre que está amamantando, sabrías donde buscar la información por sí es compatible?	Sí	No

Dónde?		
--------	--	--

9- En cuál de las siguientes situaciones está **contraindicada** la lactancia materna:

Madre con diabetes Mellitus	Sí	No
Madre con epilepsia	Sí	No
Madre que presenta una mastitis infecciosa.	Sí	No
Madre en tratamiento con amoxicilina/clavulánico	Sí	No
Gemelos	Sí	No
Madre portadora no activa VHB	Sí	No
Niño afectado de galactossemia	Sí	No
Niño con diarrea	Sí	No
Madre fumadora	Sí	No
Madre embarazada	Sí	No
Bebé con síndrome de Down	Sí	No

Muchas gracias.

Recuerda tu código para contestar el cuestionario al terminar la formación.

ANNEXO 2.3.



Institut Català de la Salut
Dirección de Atención Primaria Girona
Equipo de Atención Primaria Tordera

EVALUACIÓN de la FORMACIÓN en LACTANCIA MATERNA
CAP Tordera

**Personal sanitario de pediatría y ASSIR (ginecología, matronas) (curso de
22horas)**

Fecha: _____

Código de identificación:

Datos personales

Categoría profesional: _____

Hombre/mujer: _____

Fecha nacimiento: _____

1 - La evidencia científica avala los beneficios de la lactancia materna. Por favor, denomina 5:

2- Conoces alguna recomendación de la Guía de Atención al Parto Normal del SNS? Por favor denomínala

3-Cuál es el mejor momento de iniciar la lactancia materna después del nacimiento?
--

--

4- En nuestro centro estamos trabajando para la acreditación de la IHAN -(Iniciativa por la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la Lactancia)-, sabrías denominar alguno de los pasos para conseguirla?

--

5- Conoces la existencia del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la leche materna?

SÍ

NO

Si la respuesta es afirmativa, por favor denomina alguna de las directrices:

--

6- El consejo más apropiado para una mujer con poca producción de leche es:

--

7-Cuál es la primera actuación que harías ante una madre que consulta por dolor y/o grietas al pecho:

--

8- Cuál es la primera actuación que harías ante un bebé lactante que no aumenta bien el peso:

9- Por favor completa: La OMS/UNICEF recomienda para la alimentación de lactantes y niños pequeños:

Lactancia materna exclusiva hastameses

Lactancia materna complementada con otros alimentos hasta al menos.....

10- ¿Qué métodos alternativos al biberón conoces para suplementar, con leche materna o sucedáneo de la leche, un bebé amamantado?

11- Responde por favor lo que te parezca **correcto**:

Los beneficios de la lactancia materna duran una vez ha terminada la lactancia	Sí	No
La leche de fórmula de hoy en día es equivalente a la leche materna	Sí	No
La alimentación de un lactante con leche de fórmula incrementa los riesgos para la salud del niño.	Sí	No
La alimentación de un lactante con leche de fórmula incrementa los riesgos para la salud de la madre	Sí	No
Los profesionales de la salud podemos influir en la lactancia materna	Sí	No
La observación de una toma de lactancia es útil para orientar una madre lactante.	Sí	No
Conoces alguna herramienta para evaluar una toma de lactancia?	Sí	No

Cuál?		
La lactancia materna es un Determinante de Salud	Sí	No
El frenillo sublingual corto puede ser causa de bajo aumento de peso del bebé	Sí	No
La leche materna sólo se puede conservar en el congelador	Sí	No
Al introducir la alimentación complementaria se ofrecerá primero el alimento sólido y después el pecho.	Sí	No
El dolor es normal durante la lactancia	Sí	No
Es posible continuar amamantando cuando la madre empieza a trabajar	Sí	No
¿Los niños alimentados con leche materna crecen igual que los alimentados con leche de fórmula?	Sí	No
Si a la consulta tienes que recetar un fármaco a una madre que está amamantando, sabrías donde buscar la información por si es compatible?	Sí	No
Dónde?		

12- En cuál de las siguientes situaciones está **contraindicada** la lactancia materna:

Madre con Diabetes Mellitus	Sí	No
Madre con epilepsia	Sí	No
Madre que presenta una mastitis infecciosa.	Sí	No
Madre en tratamiento con amoxicilina/clavulánico	Sí	No
Gemelos	Sí	No
Madre portadora no activa VHB	Sí	No
Niño afectado de galactosèmia	Sí	No
Niño con diarrea	Sí	No
Madre fumadora	Sí	No
Madre embarazada	Sí	No
Bebé con síndrome de Down	Sí	No

13- Indica si los siguientes signos muestran una **correcta o incorrecta** posición del bebé al pecho:

Cuando está mamando, el bebé suelta el pecho por sí solo	Correcta	Incorrecta
El bebé no suelta el pecho y la madre lo desengancha	Correcta	Incorrecta
Las mejillas del bebé están abombadas y prominentes	Correcta	Incorrecta
Las mejillas del bebé se hunden cuando succiona	Correcta	Incorrecta
Se ve el areola mamaria por encima del labio superior	Correcta	Incorrecta
Se ve el areola mamaria por debajo del labio inferior	Correcta	Incorrecta
Ni la nariz ni la barbilla tocan el pecho	Correcta	Incorrecta
La barbilla está en contacto con el pecho	Correcta	Incorrecta
El bebé succiona intermitentemente, con pausas	Correcta	Incorrecta
El cuello del bebé está flexionado unos 45°	Correcta	Incorrecta
El cuello del bebé está recto o un poco hiperextendido	Correcta	Incorrecta
En la posición de cuna tradicional, la cabeza del bebé reposa en el tercio medio del antebrazo	Correcta	Incorrecta
En la posición de cuna tradicional, la cabeza del bebé reposa en el pliegue del codo de la madre	Correcta	Incorrecta

Muchas gracias.

Recuerda tu código para contestar el cuestionario al terminar la formación.

ANNEXO 3.

ENCUESTA EVALUACIÓN FORMACIÓN

Encuesta de evaluación de los cursos y actividades de Formación Continuada de Atención Primaria del Ámbito Territorial de Girona.

Docente...../Lugar: ABS de /Fecha:..... /Hora: de a horas

Esta es una encuesta anónima con la finalidad de evaluar el curso o la actividad de formación continuada a la que has asistido. Agradeceremos tu sinceridad y la máxima colaboración.

Hay 12 preguntas en esta encuesta:

Encuestas de evaluación de la formación

Valora de 1 a 5 los siguientes ítems que nos permiten valorar la calidad del curso/sesión que has realizado:

1 – Malo. 2 – Regular 3 – Bueno 4 – Muy bueno 5 – Excelente

1 [1] Valora de manera global los contenidos teóricos del curso/sesión/taller.

Por favor, seleccione solo una de las siguientes:

- 1 – Malo
- 2 – Regular
- 3 – Bueno
- 4 – Muy bueno
- 5 – Excelente

2 [2] Valora el material, recursos o bibliografía a disposición del alumno.

Por favor, seleccione solo una de las siguientes:

- 1 – Malo
- 2 – Regular
- 3 – Bueno
- 4 – Muy bueno
- 5 – Excelente

3 [3] Valora los contenidos audiovisuales, multimedia o web utilizados durante el curso.

Por favor, seleccione solo una de las siguientes:

- 1 – Malo
- 2 – Regular
- 3 – Bueno
- 4 – Muy bueno
- 5 – Excelente

4 [4] Valora las discusiones de los temas, las actividades de grupo, fórums o dinámicas de grupo en general que se hayan utilizado.

Por favor, seleccione solo una de las siguientes:

- 1 – Malo
- 2 – Regular
- 3 – Bueno
- 4 – Muy bueno
- 5 – Excelente

5 [5] Valora los trabajos prácticos, las actividades en general, las tareas o cuestionarios que se han utilizado durante el curso.

Por favor, seleccione solo una de las siguientes:

- 1 – Malo
- 2 – Regular
- 3 – Bueno
- 4 – Muy bueno
- 5 – Excelente

6 [6] Valora la comunicación del/los docente/s y con el/los docente/s y su habilidad para la comprensión.

Por favor, seleccione solo una de las siguientes:

- 1 – Malo
- 2 – Regular
- 3 – Bueno
- 4 – Muy bueno
- 5 – Excelente

7 [7] Valora la implicación del docente, su presencia/participación en el curso, su actitud en general en el curso/sesión.

Por favor, seleccione solo una de las siguientes:

- 1 – Malo
- 2 – Regular
- 3 – Bueno
- 4 – Muy bueno
- 5 – Excelente

8 [8] Valora la duración del curso. ¿Crees que el tiempo utilizado ha sido adecuado?

Por favor, seleccione solo una de las siguientes:

- 1 – Malo
- 2 – Regular
- 3 – Bueno
- 4 – Muy bueno
- 5 – Excelente

9 [9] ¿Crees que has aprendido?

Por favor, seleccione solo una de las siguientes:

- 1 – Malo
- 2 – Regular
- 3 – Bueno
- 4 – Muy bueno
- 5 – Excelente

10 [10] Valora la utilidad para la práctica asistencial de lo que has aprendido en este curso/sesión.

Por favor, seleccione solo una de las siguientes:

- 1 – Malo
- 2 – Regular
- 3 – Bueno
- 4 – Muy bueno
- 5 – Excelente

11 [11] En general, el curso te ha parecido...

Por favor, seleccione solo una de las siguientes:

- 1 – Malo
- 2 – Regular
- 3 – Bueno
- 4 – Muy bueno
- 5 – Excelente

12 [12] COMENTARIOS: nos quieres decir alguna cosa más?

Por favor, escriba su respuesta aquí:

Muchas gracias

UNIDAD DE FORMACIÓN DE ATENCIÓN PRIMARIA
ÁMBITO TERRITORIAL DE GIRONA